

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТРУКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
303167, Орловская область, Болховский район, с. Струково, ул. Школьная 1, тел. 8(48640)2-74-16

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета
МБОУ «Струковская ООШ»
от 10.02.2017г № 5

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета обучающихся
от 09.02.2017 года № 5

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета родителей
от 09.02.2017 года № 3
Н.А. Семёнова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Струковская ООШ»



/С.А. Мельникова/

приказ МБОУ «Струковская ООШ»
от 10.02.2017 года № 14- Д

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСТАНОВЛЕНИЕ ИХ
ФОРМ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ, ПОРЯДКЕ И
ОСНОВАНИИ ПЕРЕВОДА

2017 год

Общие положения

1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения, порядке и основании перевода (далее – Положение) разработано во исполнение части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(далее – ФЗ №273) для осуществления МБОУ «Струковская ООШ» компетенции, изложенной в пункте 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

« осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения»,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Устава МБОУ «Струковская ООШ»

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «Струковская ООШ», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального, основного общего образования, а также порядок и основания перевода учащихся по итогам учебного года.

1.3. *Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется* МБОУ «Струковская ООШ» *самостоятельно* (пункт 19 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N30067)

1.4. Текущий (поурочный) контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования.

Основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки учащихся являются ФГОС и государственные образовательные стандарты.

Система текущего контроля по конкретному учебному предмету находится в ведении учителя и разрабатывается им с учетом требований локальных актов, принятых в МБОУ «Струковская ООШ»

Текущая аттестация проводится на основании тематической аттестации путём выставления оценки преподавателем за весь курс обучения на основании оценок, полученных обучающимся при проверке усвоения изучаемого материала.

1.5. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) по результатам проверки (проверок). Проводится в виде стартового, текущего, полугодического, годового контроля предметных знаний.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Струковская ООШ» подразделяется на:

- аттестацию по четвертям;
- полугодическую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) в процессе его изучения обучающимися;
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся в переводных классах после освоения учебных программ соответствующего класса. Ежегодно решением педсовета общеобразовательного учреждения определяется классы и перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в переводных классах; устанавливаются форма, порядок и сроки ее проведения в соответствии с календарным графиком.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс для продолжения обучения и допуска учащихся 9-х к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОУ.

1.6.Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников ОУ, размещается на сайте МБОУ «Струковская ООШ»

2. Формы, периодичность и порядок текущей аттестации.

2.1. Текущая аттестация учащихся МБОУ «Струковская ООШ» проводится в целях:

- а) определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ общего образования реализуемых образовательным учреждением;
- б) контроля за уровнем сформированности у учащихся знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- в) мониторинга уровня обученности учащихся;

г) объективной оценки уровня подготовки учеников переводных и выпускных классов.

2.2. Текущая аттестация заключается в определении учителем полноты и степени прохождения учеником программного материала и выставлении ему оценки за четверть, учебный год.

2.3. Текущая аттестация проводится в следующих формах: а) оценивания учащихся по итогам успеваемости за четверть;
б) итоговых контрольных работ.

2.4. Периодичность проведения текущей аттестации. Текущая аттестация проводится:

а) во 2-9 классах за каждую четверть и год;

б) в 1-х классах используется только качественная оценка степени усвоения программного материала.

2.5. Сроки проведения текущей аттестации.

2.5.1. Оценка учащимся по итогам успеваемости за четверть, учебный год выставляется не позднее, чем за 2 календарных дня до окончания четверти, года.

2.5.2. Контрольные работы за четверть (полугодие), год проводятся по графику. Во избежание перегрузки обучающихся в конце четверти, полугодия, года разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного в день.

2.6. Порядок проведения текущей аттестации.

2.6.1. Оценивание учащихся по итогам успеваемости за четверть, год осуществляется на основе требований государственных образовательных стандартов; критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебной программе данного года обучения; настоящего положения.

* Оценка за четверть, год выставляется преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

* Оценка успеваемости за четверть, год осуществляется по пятибалльной системе. В балльной системе применяются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно». В 9 классе по отдельным предметам (элективные курсы), где количество часов по учебному плану составляет не более 1 часа в неделю. * Оценка по итогам успеваемости за четверть, год является единой и отражает в обобщённом виде все стороны подготовки ученика по предмету, в том числе усвоение теоретического материала, овладение умениями, навыками, видами учебной деятельности. Итоговая оценка за четверть, год не должна выводиться механически как среднее арифметическое предшествующих оценок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой оценки. В спорных ситуациях при выставлении оценки по итогам успеваемости за четверть, год решающее значение имеет оценка, полученная за четвертную (полугодовую), годовую контрольную работу, а если контрольная работа не проводилась – за последнюю самостоятельную (практическую) работу.

* Положительная оценка в баллах по итогам успеваемости за четверть, год выставляется ученику, если им пройден (отработан в установленном порядке) программный материал и при этом более половины текущих оценок положительные. Количество текущих оценок, в том числе – за отработанные темы, к моменту определения оценки за четверть должно быть не менее трех.

* Оценка 2 «неудовлетворительно» по итогам успеваемости за четверть, год выставляется ученику, если к моменту определения оценки более половины оценок текущей успеваемости 2 «неудовлетворительно» и им не отработана текущая задолженность по пропущенным темам.

* Оценка за четверть, год выставляется в классный журнал после записи даты последнего урока по данному предмету в четверти.

2.6.2. Итоговые контрольные работы за четверть (полугодие), год.

* График контрольных работ за четверть (полугодие), год, разрабатывается заместителями директора и доводится до сведения участников образовательного процесса не позднее, чем за 2 недели до начала проведения контрольных работ.

* Итоговые контрольные работы проводятся по текстам, которые разрабатываются учителями самостоятельно.

* Итоговые контрольные работы проводит учитель, преподающий предмет в данном классе. Итоговые контрольные работы проверяются и оцениваются учителем, заверяются подписью. Анализ и проверенные работы сдаются заместителю директора.

* Оценка за итоговую контрольную работу выставляется в классном журнале в графе того дня, когда проводилась работа, и в дневнике учащегося. Тема проведенной работы записывается в классном журнале с пометкой «Контрольная работа».

* Ученику, пропустившему контрольную работу за четверть (полугодие), год без уважительной причины, должна быть предложена самостоятельная работа с аналогичными заданиями и степенью сложности.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится в целях: а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех ступеней обучения;

б) установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного учебного плана, их практических умений и навыков. Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся основной школы направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта. Оценка отражает уровень достижения поставленных целей. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, триместра, полугодия, года) по результатам проверки (проверок). Проводится в виде стартового, текущего, полугодического, годового контроля предметных знаний, комплексных интегрированных контрольных работ умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Личностные результаты включают готовность и способность

обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации Учреждения) при согласии родителей (законных представителей).

3.2. Основными принципами системы оценивания, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются: - критериальность, основанная на сформулированных требованиях к оценке планируемых результатов. Критерии вырабатываются на уроке учителем совместно с обучающимися, ими являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные учебные действия. - уровневый характер оценки, заключающийся в разработке средств контроля с учётом базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов. - суммарность оценки, фиксирующая возможность суммирования результатов. - приоритетность самооценки обучающегося, которая должна предшествовать оценке учителя. Для формирования адекватной самооценки может применяться сравнение двух самооценок учащихся – прогностической (оценка предстоящей работы) и ретроспективной (оценка выполненной работы). - гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов. - адресное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, содержании, формах и методах оценки.

3.3. Контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации: стартовая, текущая, полугодовая, годовая. - стартовая имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года. Цель: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью; - текущая осуществляется поурочно. Цель: контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока. Полугодовая аттестация проводится в виде интегрированных (комплексных) контрольных работ по отдельным учебным предметам, согласно календарного графика и учебного плана.

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится, за полугодие, в конце учебного года, начиная со 2 класса. Время проведения итоговых контрольных работ какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины за полугодие определяется, учебным планом календарным графиком. Оценки при промежуточной аттестации выставляются по 5-ти бальной системе. В первом классе проводится безотметочное оценивание результатов обученности.

3.4. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой знаний по предмету за четверть, полугодие или учебный год, обучающемуся предоставляется

возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной Педагогическим советом Образовательного учреждения.

Промежуточную аттестацию принимает учитель, работающий в данном классе, в присутствии ассистента. Списки аттестационных комиссий, осуществляющих промежуточный контроль в классах, утверждается директором.

3.5. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости их ребенка.

Сроки контроля и ответственные:

Форма контроля	Сроки	Кто проводит контроль
Вводный контроль	Сентябрь	Администрация школы, Учитель предметник
Текущий контроль	В течение учебного года	Учитель предметник
Промежуточный полугодовой контроль	Декабрь	Администрация школы
Промежуточный годовой контроль	Апрель - май	Администрация школы
Государственная (итоговая) аттестация	Май - июнь	ГЭК

Годовая отметка по предмету в 2 – 9 классах определяется на основании четвертных отметок.

- **Отметка «5»** за год выставляется при наличии всех отметок «5» или при наличии не менее трех отметок «5» с условием разницы между четвертными отметками в один балл, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5
4	5	5	4	5

- **Отметка «4»** за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
5	4	4	4	4
5	5	4	4	4
3	4	4	4	4

3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4

- **Отметка «3»** за год выставляется при наличии всех оценок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3

- **Отметка «2»** за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок за четверти.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс по итогам промежуточной аттестации.

4.1. *Учащиеся, освоившие в полном объёме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.* (пункт 20 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

4.2. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании годовых оценок.

4.3. На основании решения педагогического совета образовательного учреждения директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

4.4. *Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (ЧЕТВЕРТНОЙ или ГОДОВОЙ) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение*

промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. (часть 2 статья 58 ФЗ №273).

Классный руководитель доводит письменно до родителей (законных представителей) учащихся об академической задолженности

4.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (часть 3 статьи 58 ФЗ №273). Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей) (пункт 20 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

4.6. МБОУ «Струковская ООШ», родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. (часть 4 статьи 58 ФЗ №273)

4.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «Струковская ООШ» в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося (часть 5 статьи 58 ФЗ №273)

Сроки ликвидации академической задолженности утверждаются приказом директора МБОУ «Струковска ООШ» и доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) не позднее чем через 3 дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле учащегося.

Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность:

4.8. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия в составе учителя- предметника, ассистента и заместителя директора (часть 6 статья 58 ФЗ №273).

4.9. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации (часть 7 статья 58 ФЗ №273).

4.10. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (часть 8 статья 58 ФЗ №273).

В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся (1-3, 5-8 классов) , не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным

причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам.

4.11. Учащиеся в МБОУ «Струковская ООШ» по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (часть 9 статья 58 ФЗ №273).

МБОУ «Струковская ООШ» информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Делопроизводство текущего контроля, промежуточной аттестации.

5.1 Педагогические работники обязаны вести записи в классном журнале в соответствии с Правилами ведения классных журналов.

5.2. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник учащегося.

5.3. Отметки за письменные ответы выставляются учителем в классный журнал в течение 7 календарных дней, а затем в дневник учащегося.

5.4.. Контрольно-измерительные материалы хранятся и используются для служебного пользования и могут быть представлены родителям или лицам их заменяющим в случае обращения с заявлением в конфликтную комиссию.

5.5. Все виды контрольных работ выполняются учащимися в тетрадях для контрольных работ или на отдельных листах бумаги. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе, выполняется на уроке в тетради и может быть оценена.

6.Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.