

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТРУКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
303167 Орловская область Болховский район с.Струково ул. Школьная дом 1

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на Педагогическом совете (Протокол № 4 от 26.03.2020г.)

Утверждаю
директор МБОУ «Струковская ООШ»
С. А. Мельникова
Приказ № 23-Д от 26.03.2020 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СТРУКОВСКАЯ ООШ»
ЗА 2019 ГОД

I. Общие сведения об образовательной организации

- 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Струковская основная общеобразовательная школа».
- 2. Юридический адрес:** 303167 область: Орловская район Болховский, с.Струково, ул. Школьная 1.
- 2.1. Почтовый индекс:** 303167 область: Орловская район Болховский, с.Струково ул.Школьная 1: 8(48640)27416
- 3. Фактический адрес :**303167 область: Орловская район Болховский, с.Струково ул. Школьная 1
- 4. Адрес сайта ОУ :** <http://strukovo.ucoz.ru/>
- 5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:**

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Дополнительная	Дополнительное образование детей и взрослых	-

6. Учредитель: муниципальное образование Болховский район Орловской области в лице администрации Болховского района Орловской области. Функции и полномочия учредителя бюджетного учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Орловской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления осуществляет Отдел образования администрации Болховского района Орловской области в соответствии с переданными полномочиями.

7. Руководители общеобразовательного учреждения:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				Админ	педаг.	админ.	педаг.
1.	Директор	Мельникова Светлана Алексеевна	Высшее нач фак	12	26	Сотв .	1

Нормативное правовое обеспечение:

1. **Устав учреждения:** дата регистрации: 17 мая 2017 года;
2. Изменения и дополнения Устава учреждения: нет;
3. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 57 № 001317605, дата регистрации до 01.07.2002, ОГРН 1025702658002;
4. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**
серия 57Л01 № 0000332 регистрационный № 060 дата выдачи 8 февраля 2016, срок действия бессрочно;
5. **Свидетельство о государственной аккредитации:**
серия 57А01 № 0000159 регистрационный № 1165 дата выдачи 26 февраля 2016 года, срок действия до 16 мая 2023 года.

6. Учреждение в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Орловской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Вывод: основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Орловской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Педагогический совет

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС;
- ориентация деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме Учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

4.10.8. Компетенция:

- обсуждает и рекомендует к утверждению планы работы Учреждения, образовательные программы, рабочие программы учителей, программу развития Учреждения, перечень учебников в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, а так же учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ. -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;
- определяет направления инновационной работы, заслушивает отчеты о ее ходе и дает им оценку;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, администрации Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации, ее формах и сроках;
- о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс обучения, об условном переводе или об оставлении их на повторный курс, выдаче соответствующих документов об образовании государственного образца, о награждении обучающихся грамотами, похвальными листами или медалями «За особые успехи в учении»;
- формирует постоянные и временные комиссии;
- рассматривает отчет о результатах самообследования.

	-
Общее собрание работников	Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач: -организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на высоком качественном уровне; -определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; -привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения; -создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности; -решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды Учреждения; -решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Учреждения; -помощь администрации в разработке локальных актов Учреждения; -разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций; -внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения; -принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; -внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников Учреждения; -внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции Учреждения; -внесение предложений о предупреждении работников Учреждения; - направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности Учреждения и повышения качества оказываемых образовательных услуг

Вывод: по итогам 2019 года система управления школой оценивается как эффективная. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Вертикальная структура управления образовательным учреждением представлена тремя уровнями: директор – Педагогический совет - Общее собрание работников. Каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 2019 году деятельность МБОУ «Струковская ООШ» была направлена на достижение новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. В школе создана единая образовательная среда обучения и воспитания. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся. Программа внеурочной деятельности реализовывалась педагогами школы за счет часов, выделенных на внеурочную деятельность. Программы кружков формировались в соответствии с запросами родителей обучающихся.

Воспитательная работа

В школе воспитательная деятельность осуществляется в ходе учебно–воспитательного процесса. Образовательный процесс опирается на сформировавшуюся воспитательную систему школы, в которую включены:

- Педагогический совет;
- Совет Профилактики правонарушений;
- Родительский комитет.

Контроль за управлением воспитательной деятельностью осуществляет директор школы Мельникова С.А. и ответственный за ВР Чистякова С.В.

Воспитательную работу ведут классные руководители.

Школа имеет опыт проведения традиционных дел:

- Встречи с участием сотрудников МВД;
- День Знаний;
- День пожилых людей;
- Выступление агидбригад;
- День учителя;
- Новый год;
- Спортивные праздники;
- Осенние и весенние праздники.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

IV. Содержание и качество подготовки

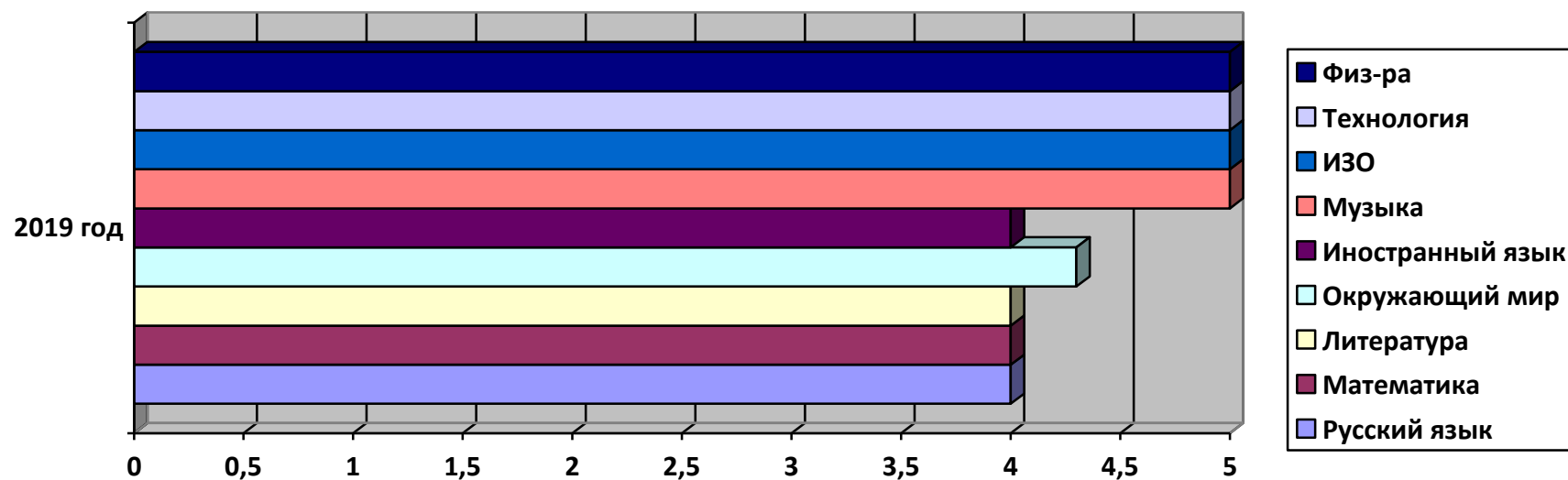
МБОУ «Струковская ООШ», реализующее общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему – ООП, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Школа реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей и возможностей школы. Образовательная деятельность школы ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей, их образовательных потребностей и возможностей, личностных наклонностей путем создания максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Начальное общее образование – первый уровень общего образования. Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, приобщает к началам отечественной и мировой культуры, формирует основы ключевых компетенций, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы. В условиях введения ФГОС НОО 1-4 и классы продолжили обучение по УМК «Школы России». Обучение иностранным языкам начинается со 2 класса по учебным пособиям, внесённым в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ и обеспечивающим выполнение Стандарта образования.

класс	количество обучающихся		окончили на 5		окончили на 4 и 5		имеют Н/А, оставлены «на осень»		Оставлены на повторное обучение (ФИО, класс, причина)
	на начало года	на конец года	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1	2	2	-	-	-	-	0	0	1 (Тыщенко Алексей, 1 класс, по заявлению родителя (законного представителя))
2	4	4	-	-	2	50	0	0	0
3	3	3	-	-	2	67	0	0	0
4	3	3	-	-	3	100	-	-	-
5	2	2	-	-	1	50	0	0	0
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	1	1	-	-	1	100	0	0	0
8	2	2	-	-	0	0	0	0	0
9	4	4	1	25	2	50	0	0	

Средний балл выпускников 4 классов по общеобразовательным предметам.

	наименование предмета	2019
1.	русский язык	4
2.	Математика	4
3.	Литература	4
4.	Окружающий мир	4,3
5.	Иностранный язык (нем,)	4
6.	Музыка	5
7.	ИЗО	5
8.	Технология	5
9.	Физическая культура	5

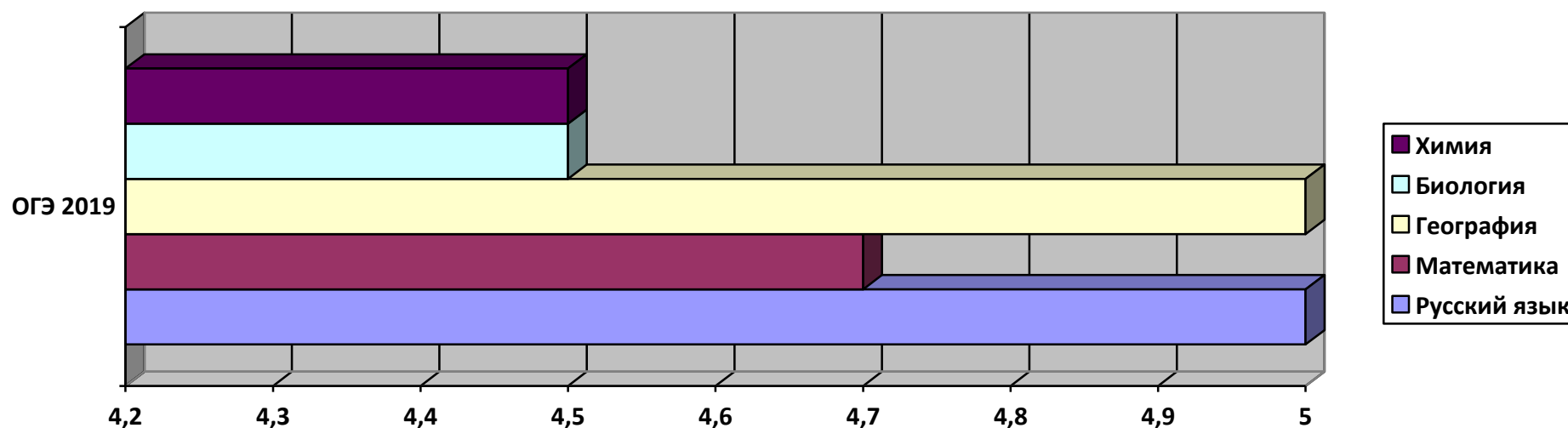


Вывод :общая успеваемость по школе находится на удовлетворительном уровне. Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

В 2019 году профильного и углубленного обучения в Школе нет. В 2019 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература»

Средний балл 9 классы (для новой формы):

№ п/п	наименование предмета	средний балл
1.	русский язык	5
2.	Математика	4,7
3.	География	5
4.	Химия	4,5
5.	Биология	4,5



Вывод: в 2019 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт». Высокое качество знаний при 100% успеваемости показала обучающаяся 9 класса 2018-2019 учебного года. Вопросу об оценке качества обучения уделялось и уделяется немало внимания, он обсуждается на педагогических советах, на различных конференциях, совещаниях при директоре. Одной из задач, обозначенных в плане работы школы, является повышение качества образования. Основная проблема, стоящая перед коллективами многих школ – как поднять качество работы второй ступени школы.

Работа с обучающимися имеющих повышенную мотивацию к изучению предметов

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети».

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- участие в олимпиадах.

Первый (школьный), второй (муниципальный) этап школьников в 2019-2020 учебном году:

Информация о проведении школьного этапа предметной олимпиады в 2019 году:

	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
литература	-	-	-
математика	3	-	-
география	4	-	1
русский язык	6	-	-
физическая культура (всего)	-	-	-
мальчики/ девочки	-	-	-
немецкий язык	-	-	-
технология (всего)	-	-	-
история	-	-	-
химия	-	-	-
ОБЖ	1	-	-
Физика	-	-	-
Биология	3	-	-
Информатика и ИКТ	-		
Обществознание	1	-	-

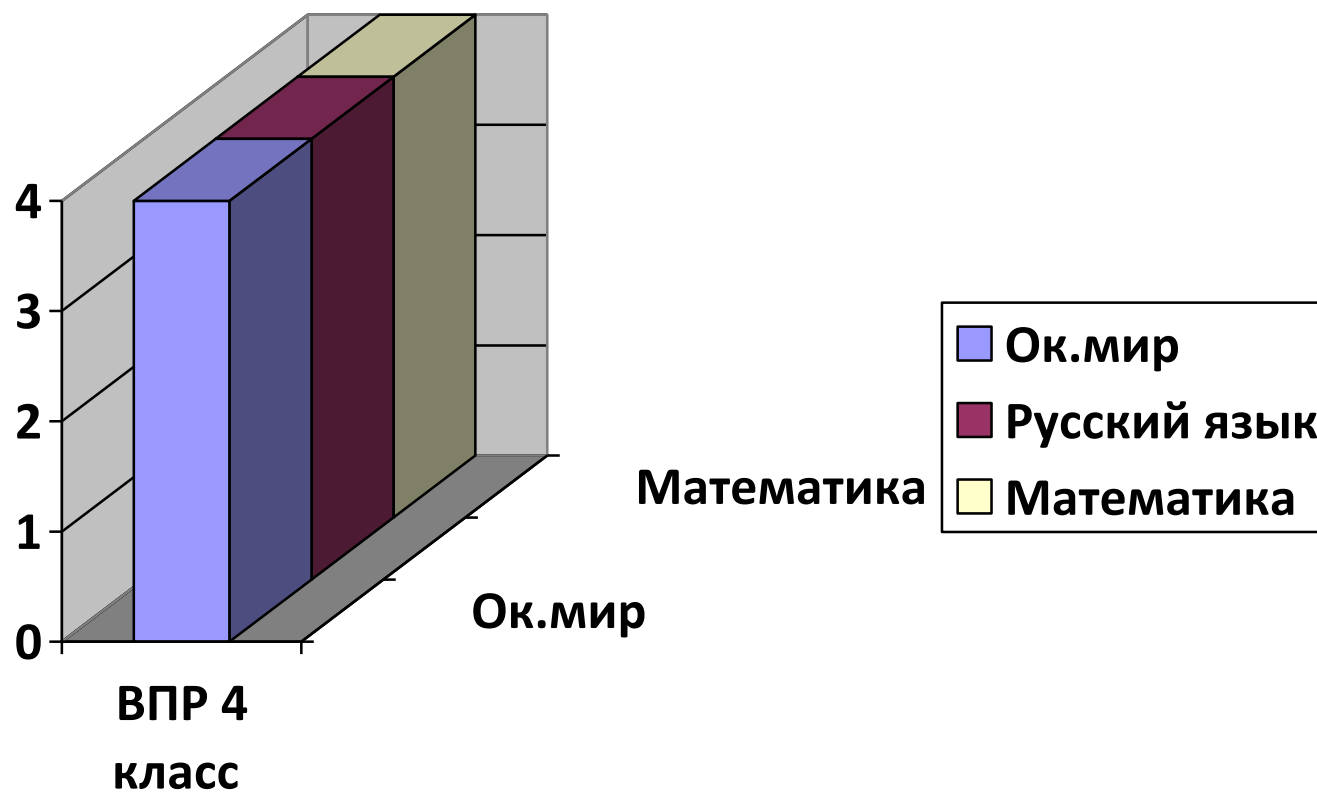
В муниципальном этапе школа принимала участие в олимпиаде по географии.

Таким образом, можно сделать выводы, что:

- Не все учителя систематически осуществляют подготовку учащихся к олимпиадам;
- отсутствует качественный отбор и подготовка учащихся для участия в районных олимпиадах на ранних этапах изучения предметов;
- осуществляется полный анализ результатов участия учащихся на олимпиадах, соблюдается преемственность между начальной школой и основным звеном в работе с одаренными детьми

Результаты ВПР Результаты ВПР в 4-ом классе в 2019 году.

Предмет	Кол-во участников	выполнявших работу Получили «5»	выполнявших работу Получили «4»	выполнявших работу Получили «3»	выполнявших работу Получили «2»
Окружающий мир.	3	0	3	0	0
Русский язык	3	0	3	0	0
Математика	3	0	3	0	0



Результаты ВПР в 5-ом классе в 2019 году.

Предмет	Кол-во участников	выполнявших работу Получил и «5»	выполнявших работу Получил и «4»	выполнявших работу Получил и «3»	выполнявших работу Получил и «2»
Русский язык	2		1	1	0
Математика	2		2		0
Биология	2		2		0
История	2		2		

Отметка 2

Результаты ВПР в 7-ом классе в 2019 году.

Предмет	Кол-во участников	выполнявших работу Получил и «5»	выполнявших работу Получил и «4»	выполнявших работу Получил и «3»	выполнявших работу Получил и «2»
Русский язык	1		1		0
Математика	1		1		0

Вывод: в целом: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что обучающиеся в целом успешно осваивают программу начального, основного общего образования в соответствии с ФГОС.

V. Организация учебного процесса

В 2019 учебном году школа функционировала в 1 смену. В течение дня в школе проводятся элективные и спецкурсы, занятия внеурочной деятельности, работают кружки, секции, клубы. Учащиеся 1 –9 классов занимаются по 5-ти дневной учебной неделе. Структура учебного года - по четвертям (4 четверти); осенне-зимне-весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней) и дополнительные каникулы для первоклассников в феврале. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (1 чел.) обучается индивидуально на дому. Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с учебным планом. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. Школьный компонент был распределен на индивидуально-групповые занятия, занятия по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, развитие интеллектуальных умений, проектную деятельность по предметам. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Продолжительность учебного года для 2-4 классов -34 недели, 1 класс-33 недели. Для 1-го класса в феврале введены дополнительные каникулы.

Вывод: организация учебного процесса отвечает требованиям СанПиНа и ФГОС НОО, ФГОС ООО

VI. Востребованность выпускников

Кол-во выпускников	Педагогическое ср. спец. образование	Медицинское ср. спец. образование
3	2	1

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего образования. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим и социально - экономическим профилями. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

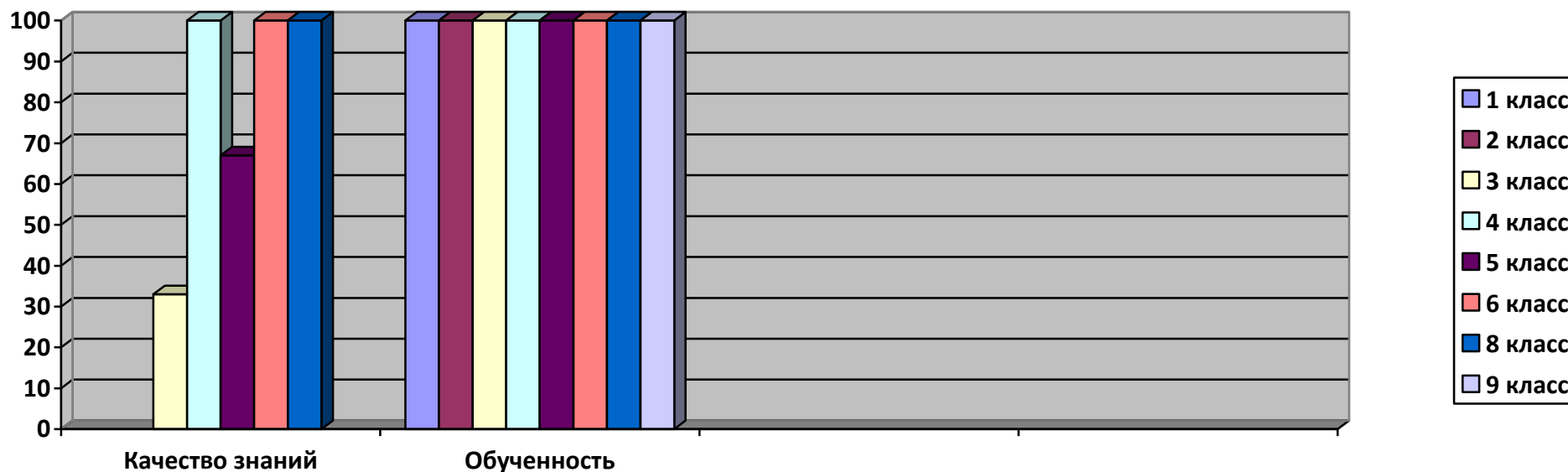
Вывод: успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования. ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Струковская основная общеобразовательная школа» (Приказ № 24 -Д от 03.09.2018года).

Мониторинг на 31 декабря 2019 года

Класс	Кол-во	На 5	На 4 и 5	Не успевают	Качество знаний	Обученность (%)
1 класс	4	не оцен.	не оцен.	не оцен.	-	100
2 класс	1	не оцен.	не оцен.	не оцен.	-	100
3 класс	4	0	1	0	33	100
4 класс	2	0	2	0	100	100
Всего	11	0	3	0	27	100
5 класс	3	0	2	0	67	100
6 класс	2	0	2	0	100	100
8 класс	1	0	1	0	100	100
9 класс	2	0	0	0	0	100
Всего	8	0	5	0	63	100
ИТОГО:	19	0	8	0	42	100



Вывод :общая успеваемость по школе находится на удовлетворительном уровне . Данный факт свидетельствует об эффективности используемых педагогами технологий преподавания. По итогам 2019 года выявлено, что сформированность метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Необходимо уделить особое внимание работе со слабоуспевающими, учащимися и имеющих одну «4», одну «3»

VIII. Оценка кадрового обеспечения Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих.. Качественный состав педкадров по уровню квалификации говорит о том, что преобладает доля учителей с первой категориями (90% педагогов). Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком. Вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации. Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС НОО, ФУГС ООО. 80% педагогов имеют высшее профессиональное образование, прошли курсовую подготовку по ФГОС ООО 100% учителей. Важным направлением роста профессионального мастерства педагогов является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях, в т.ч. электронных.

Вывод: количественный состав педагогов стабилен, педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 90 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет. Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4258 единица, учебники -758. Книгообеспеченность – 100 процентов;
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Поступило в 2019 году 50 шт.

Вывод: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпрсвещения России от 28.12.2018г. № 345. Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда, периодических изданий и художественной литературы.

Х.Оценка материально-технической базы

№ п	Наименование помещений,	Оборудование
1	Здание школы	
2.	1)Спортивный зал - 1	Шведские лестницы- 4, обручи, шашки, шахматы, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, стойки для прыжков, маты.
3.	Компьютерный класс - 1	6 столов, 12 стульев, шкаф, мадеи, 5 компьютеров, 2 принтера, 2 мультимедийных проекторов, учебная и методическая литература
4.	Кабинет физики	Парты -6, стулья-12, стол учителя, доска, софит, светильники 4, настенные шкафы, наборы оборудования для проведения практических работ и опытов по физике, интернет ресурсы, учебная и методическая литература
5.	Кабинет истории	Парты -6, стулья-12, стол учителя, доска, софит, светильники 4, шкафы 4, атласы, контурные карты, карты, таблицы по темам, видеофильмы по темам, наглядное оборудование, глобусы, фонотека, интернет ресурсы, учебная и методическая литература
6.	Кабинет математики	Парты -6, стулья-12, стол учителя, доска, софит, светильник и 4, шкафы 6, таблицы, наборы геометрических фигур, раздаточный материал по темам, интернет ресурсы, учебная и методическая литература оборудования для проведения практических работ по химии, биологии; раздаточный материал, таблица по темам, макеты муляжи учебная и методическая литература
7.	Кабинет русского языка	Парты -6, стулья-12, стол учителя, доска, софит, светильник и 4, шкафы 6, портреты писателей, альбомы, раздаточный материал.
8.	Кабинет иностранного языка	Парты -6, стулья-12, стол учителя, доска, софит, светильники 4, шкафы 6, альбомы, раздаточный материал, Комплекты таблиц по темам, видеотека учебная и методическая литература
9.	Кабинет начальных классов	Классные комнаты - 3: парты - 12, стулья- 24, стол учителя 3, доска 3, софит 3, светильники 10, учебная и методическая литература , таблицы, по темам, раздаточный материал, пособия, макеты, муляжи.
10.	Комбинированная мастерская	Станки - 6, верстаки- 8, тиски - 6, швейные машины 2, светильники 6, настенные шкафы, наборы инструментов, учебная и методическая литература, комплекты оборудования по темам.

11.	Библиотека	Учебная литература, энциклопедии, словари, справочники, художественная, методическая, литература.
12.	Столовая	Технологическое оборудование: 2 плиты, холодильник, морозильная камера, посуда, шкафы-4, столы 10, стулья
13.	Туалет	Раковины 2, титан 1, унитазы 4

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Однако, не достаточное оснащение компьютерной техникой делает не возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении.

Приложение N 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (из приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец учебного года	19 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 33,3%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 человек 90,1%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек 26,5%
1.1 9.1	Регионального уровня	3 человек 16%
1.1 9.2	Федерального уровня	человек/%
1.1 9.3	Международного уровня	человек/%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/20 %
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/20%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/100%
1.2 9.1	Высшая	человек/0%
1.2 9.2	Первая	10 человек/ 100%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.3 0.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	4 человек/40%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%

1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9человек/90%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9человек/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4 .2	С медиатекой	Да
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв.м

